

**Краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Назаровская школа»**

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г.
Руководитель МО
С.В. Назарова / С. В. Назарова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебной работе
М.В. Малошенко /М. В. Малошенко/
«30» 09 2022 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от «31» 08 2022 г.



**Программа внеурочной деятельности
по социальному направлению
для учащихся 7 «а» и 7 «б» классов**

Разработана учителем С.А.Пак

2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности социального направления для учащихся 7-х классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ «Назаровская школа».

Цель: Формирование основных знаний о родном городе и родном крае, истории возникновения, социально-экономической значимости, символике родного края.

Программа «Тропинками родного края» рассчитана на учащихся общеобразовательной школы с интеллектуальными нарушениями. Она предоставляет детям дополнительную возможность контакта с окружающим миром природы, дает убедительные, яркие ответы на возникающие у них вопросы, формирует образ малой Родины, помогает побудить у детей интерес, любознательность, зажечь огонек любви к родному краю.

Основная задача на всех этапах освоения программы – содействовать развитию краеведческой культуры и способствовать формированию высоких моральных качеств.

Оптимальное изучение программы предполагает 34 часа, 1 (один) час в неделю.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие стойкого интереса к прошлому, настоящему и будущему родного города, чувства ответственности, гордости, любви и патриотизма.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Таблица предметных результатов, содержания, тематического планирования.

Разделы	Краткое содержание	Планируемые результаты	Виды деятельности
Введение	<p>Вводное занятие Давайте познакомимся Родные тропинки</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u> - проговаривает название страны, в которой живет с помощью учителя; - показывает положение России на физической карте, карте полушарий при помощи учителя; - называет государственные символы своей страны (флаг, герб, гимн) с помощью учителя</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> - показывает положение России на физической карте, карте полушарий самостоятельно; - называет государственные символы своей страны (флаг, герб, гимн) самостоятельно.</p>	<p>Беседы. Практические занятия. Игры: познавательные, развивающие.</p>
Моя родина – Красноярский край	<p>История Красноярского края. Мы - Назаровцы! Моя родная улица. Путешествие в прошлое. Природа родного края. Животный мир Красноярского края. Времена года. Что делали в старину осенью? Такие разные растения. Какой урожай собирают в нашем крае? Все животные нужны. Красная книга России. Птицы Красноярского края. Будь природе другом</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u> - ориентируется в разнообразии животного мира, называет основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней. - узнаёт и различает деревья, кустарники, травы Красноярского края, на фотографиях, рисунках.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> - Называет признаки различных форм растительных объектов (деревьев, кустарников, трав), разных групп растений (культурных, дикорастущих); - Соблюдает правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.</p>	

<p>С кем я живу</p>	<p>Человек без роду, что дерево без корней. Дом, в котором я живу Я и моя семья. Семейные праздники и традиции. «Красна изба углами». Бабушкин сундук</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u> - называет правила семейного этикета с частичной помощью учителя; - перечисляет семейные традиции.</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> - называет правила семейного этикета самостоятельно - отвечает на вопросы по прочитанному - объясняет появление традиций в семье</p>	
<p>Знаменитые люди нашего края.</p>	<p>Знаменитые люди нашего края. Суриков Василий Иванович Знаменитые люди нашего края. Астафьев Виктор Петрович Знаменитые люди нашего края. Ярыгин Иван Сергеевич Знаменитые люди нашего края. Дмитрий Александрович Хворостовский Знаменитые люди нашего края. Марина Алексеевна Ладынина</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u> - перечисляет фамилии известных людей Красноярского края;</p> <p><u>Достаточный уровень:</u> - называет достижения известных людей Красноярского края.</p>	<p>Беседы. Практические занятия. Конкурсы, викторины</p>

<p>Экскурсии</p>	<p>Экологические маршруты Жемчужины родных мест Города и сёла Красноярского края Виртуальная экскурсия по улицам города Назарово. Красноярский парк флоры и фауны Роев ручей. Виртуальная экскурсия. Национальный парк «Красноярские Столбы». Виртуальная экскурсия. Красноярский парк флоры и фауны Роев ручей. Виртуальная экскурсия. Фан-парк «Бобровый лог». Виртуальная экскурсия. Итоговое занятие «Всезнайки»</p>	<p><u>Минимальный уровень:</u> - называет основные города края; - перечисляет некоторые известные места края; - ориентируется на карте города Назарово, с помощью учителя <u>Достаточный уровень:</u> - называет основные достопримечательности известных мест Красноярского края; - ориентируется на карте города Назарово, самостоятельно.</p>	
-------------------------	---	--	--

Тематическое планирование

№ пп	Тема	Дата		Деятельность учителя с учетом программы воспитания	
		7 «а»	7 «б»		
1.	Вводное занятие			- Побуждает обучающихся соблюдать на уроке принципы учебной дисциплины и самоорганизации - Устанавливает доброжелательную атмосферу во время урока (поощрение, доверие, создание ситуации успеха). - Поддерживает деловую, дружелюбную атмосферу - Стимулирует самостоятельность при работе с информацией в учебнике	
2.	Давайте познакомимся				
3.	Родные тропинки				
4.	История Красноярского края.				
5.	Мы - Назаровцы!				
6.	Моя родная улица.				
7.	Путешествие в прошлое				
8.	Природа родного края. Реки.				
9.	Животный мир Красноярского края.				
10.	Времена года. Что делали в старину осенью?				
11.	Такие разные растения. Какой урожай собирают в нашем крае?				
12.	Все животные нужны. Красная книга России.				
13.	Птицы Красноярского края.				
14.	Будь природе другом				
15.	Человек без роду, что дерево без корней.				- Стимулирует самостоятельность при работе с тестовыми заданиями - Побуждает к аккуратности и внимательности при работе по образцу
16.	Дом, в котором я живу				
17.	Я и моя семья				
18.	Семейные праздники и традиции				
19.	«Красна изба углами»				
20.	Бабушкин сундук				
21.	Знаменитые люди нашего края. Суриков Василий Иванович			- Реализовывает воспитательные возможности в различных видах деятельности обучающихся: в самостоятельной работе с учебником, в работе с научно- популярной литературой, обзором и сравнением	
22.	Знаменитые люди нашего края. Астафьев Виктор Петрович				
23.	Знаменитые люди нашего края. Ярыгин Иван Сергеевич				
24.	Знаменитые люди нашего края. Дмитрий Александрович				

	Хворостовский			материала по нескольким источникам.
25.	Знаменитые люди нашего края. Марина Алексеевна Ладынина			- Организует работу обучающихся с социально значимой информацией, побуждая высказывать свое мнение, обсуждать.
26.	Экологические маршруты			- Поддерживает мотивацию детей к получению знаний через включение в урок игровых элементов.
27.	Жемчужины родных мест			
28	Города и сёла Красноярского края			- Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания,
29	Виртуальная экскурсия по улицам города Назарово			мотивируя их учебно- познавательную деятельность
30	Красноярский парк флоры и фауны Роев ручей. Виртуальная экскурсия.			- Стимулирует самостоятельность при работе с тестовыми заданиями
31	Национальный парк «Красноярские Столбы». Виртуальная экскурсия.			
32	Красноярский парк флоры и фауны Роев ручей. Виртуальная экскурсия.			
33	Фан-парк «Бобровый лог». Виртуальная экскурсия.			
34	Итоговое занятие «Всезнайки»			

Материально-техническое обеспечение

УМК	ТСО
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="293 197 842 491">1. Мир истории. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова. М.: Просвещение, 2021 год., 207с.<li data-bbox="293 507 815 715">2. Рабочая тетрадь к учебнику «Мир истории» 6 класс. И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова, Е. Н. Фёдорова. М.: Просвещение, 2021 год., 64с.	<p data-bbox="925 189 1111 293">Компьютеры Презентации Видеоролики</p>